



Ю.Э. Краснов

Технология обучения

в имитационно-
деятельностной
игровой
форме



УДК 371.3

ББК 74.202

К 78

Рекомендовано редакционно-издательским советом Национального института образования.

Краснов Ю.Э.

К 78 Технология обучения в имитационно-деятельностной игровой форме.— Мн.: НИО. — 79 с.

ББК 74.202

© Национальный институт образования, 1998

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
1.1. Некоторые особенности современной социокультурной ситуации и понятие "профессиональной деятельности".....	5
1.2. Общая характеристика типов профессионального образования.....	9
1.3. Архаичный (практико-деятельностный) способ обучения людей.....	11
1.4. Производственный тип обучения как модель архаичных форм "профессионализации".....	13
1.5. Педагогика идеала.....	14
1.6. Модель генезиса института образования.....	16
1.7. Противоречивость институционализированного обучения. Три способа его преодоления.....	17
1.7.1. Вербальное обучение.....	18
1.7.2. Припроизводственное обучение.....	20
1.7.3. Имитационно-деятельностное обучение.....	21
ГЛАВА 2. ИМИТАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ТИП ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛА.....	22
2.1. Идея квазипрофессиональной деятельности в концепции знаково-контекстного обучения А.А.Вербицкого.....	22
2.2. Теория мыследеятельности как средство описания профессиональных задач и работ.....	24
2.3. Концепция логико-психологической организации предмета педагогики Г.П.Щедровицкого.....	31
2.4. Комплексная парадигма подготовки "профессионала" в имитационно-деятельностных формах обучения.....	35
2.4.1. Требования к проектированию обучающих систем, вытекающие из концепции имитационно-деятельностной подготовки "профессионала".....	39

ГЛАВА 3. ИГРА КАК ФОРМА ИМИТАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	45
3.1. Детская игра как педагогическая форма.....	45
3.2. Имитационная игра как педагогическая форма.....	47
3.2.1. Достоинства игры как средства моделирования профессиональной деятельности.....	48
3.2.2. Достоинства игры как средства обучения.....	51
3.3. Имитационно-объектный подход к проведению дидактических игр. Учебные деловые игры (ДИ).....	55
3.4. Методологический подход к проведению дидактических иф. Учебные организационно-деятельностные игры (ОДИ).....	58
3.4.1. Теоретические основания ОДИ и их общая характеристика.....	58
3.4.2. Логика разворачивания ОДИ (авторская монофокусная модель).....	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	69
ЦИТИРУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	77